

平成25年度 生徒・保護者による学校評価（2014年1月実施）

中学生徒

4が最高

番号	評価分類	評価内容	平均
1	教育活動全般	この学校に入学してよかったと思う。	3.2
2		学校は、学校や学級の目標について、はっきり示してくれる。	3.2
3		学校は、生徒の悩みや相談などに親身に応じてくれる。	3.1
4		学校は、基本的な生活習慣が身につくようにねいに指導してくれる。	3.3
5		学校は、生徒の進路について、個別に適切に指導してくれる。	3.2
6	学習活動	自分自身は、意欲的に学習に取り組んでいる。	2.6
7		学校は、クラスの特徴を生かした授業を実施している。	3
8		先生方の指導で、家庭学習の習慣が身についてきた。	2.8
9	先生方はわからない点は、個別指導も積極的にしてくれる。	3.3	
10	教育環境	学校は、いつも清掃され、清潔である。	3.2
11		学校は、健康で安全な学校生活に配慮してくれる。	3.3
12		学校の施設設備は、よく整備されている。	3.5
13	生徒活動	自分の将来の目標を考える機会が与えられている。	3.1
14		「朝の心」の内容はわかりやすく、ためになっている。	3
15		クラブ活動は、活発に行われている。	3.7
16		海外の学校との交流が盛んである。	3.5
17		「朝の読書」や「読書科」の授業で考える習慣がついている。	3.2
18		生徒会活動や週番活動は、活発に行われている。	3.5
19		学校行事は充実しており、クラスの団結に役立っている。	3.3
20		郊外体験学習を通して、いろいろなことを学んだ。	3.5
21	その他	自分から進んであいさつをするように心がけている。	3.4
22		自分自身は、髪型・服装などについて、きちんとするよう心がけている。	3.4
23		自分自身は、学校行事やホームルーム活動には積極的に参加している。	3.2
24		自分自身は、積極的に図書館を利用するようにしている。	2.3
25		自分自身は、年間の努力目標を常に意識して、学校生活を送っている。	2.6

高校生徒

4が最

番号	評価分類	評価内容	平均
1	教育活動全般	この学校に入学してよかったと思う。	3.2
2		学校は、学校や学級の目標について、はっきり示してくれる。	3.2
3		学校は、生徒の悩みや相談などに親身に応じてくれる。	3.2
4		学校は、基本的な生活習慣が身につくようにねいに指導してくれる。	3.2
5		学校は、生徒の進路について、個別に適切に指導してくれる。	3.3
6	学習活動	自分自身は、意欲的に学習に取り組んでいる。	2.8
7		学校は、クラスの特徴を生かした授業を実施している。	3
8		先生方の指導で、家庭学習の習慣が身についてきた。	2.7
9	先生方はわからない点は、個別指導も積極的にしてくれる。	3.2	
10	教育環境	学校は、いつも清掃され、清潔である。	3
11		学校は、健康で安全な学校生活に配慮してくれる。	3.2
12		学校の施設設備は、よく整備されている。	3.1
13	生徒活動	外部講師や卒業生による講話が行われ、役に立っている。	2.9
14		「朝の心」の内容はわかりやすく、ためになっている。	3.1
15		クラブ活動は、活発に行われている。	3.6
16		海外の学校との交流が盛んである。	3.3
17		「朝の読書」で読書の習慣がつき、読書のおもしろさを知った。	3.2
18		生徒会活動や週番活動は、活発に行われている。	3.4
19		学校行事は充実しており、クラスの団結に役立っている。	3.3
20		ボランティア活動を通して、奉仕の心が身についている。	2.9
21	その他	自分から進んであいさつをするように心がけている。	3.4
22		自分自身は、髪型・服装などについて、きちんとするよう心がけている。	3.4
23		自分自身は、学校行事やホームルーム活動には積極的に参加している。	3.1
24		自分自身は、積極的に図書館を利用するようにしている。	2.3
25		自分自身は、年間の努力目標を常に意識して、学校生活を送っている。	2.6

中学保護者

4が最高

番号	評価分類	評価内容	平均
1	教育活動全般	学校の教育目標・努力目標はわかりやすい。	3.4
2		学校の生徒指導(あいさつ・服装指導等)には共感できる。	3.6
3		学校は、人間教育・心の教育を行っている。	3.4
4		学校は、特色ある学校行事を工夫している。	3.5
5		学校は、保護者の悩みや問い合わせ等にも丁寧に対応してくれる。	3.4
6		学校は、子どもの進路について丁寧に指導してくれる。	3.3
7		学校は、子どもの健康について配慮してくれる。	3.2
8	学習活動	学校は、クラスの特徴を活かした授業を実施している。	3.2
9		先生方は、適切な課題を与え、学習習慣が身につくよう指導してくれる。	3.2
10		先生方は、生徒の質問にも丁寧にわかりやすく教えてくれる。	3.2
11		先生方は、個別指導を行うなど、学力向上のために熱心に指導してくれる。	3.2
12	教育環境	学校は、校舎の内外ともによく清掃されている。	3.5
13		学校は、学習するための施設設備が充実している。	3.5
14		学校は、危険箇所等への配慮がなされ安全である。	3.3
15		学校は、雰囲気がよく、生徒は生き生きと楽しく学校生活を送っている。	3.4
16	開かれた学校づくり	学校行事の日時や内容などは、文書等で確実に連絡されている。	3.4
17		学校のホームページや学校便りは、充実している。	3.2
18		学校は、地域の行事などをよく理解し、協力してくれる。	3.2
19	クラブ生徒会ボランティア活動	部活動や生徒会活動は、活発に行われている。	3.6
20		部活動のための施設設備は充実している。	3.4
21		学校は、学習と部活動が両立できるよう配慮してくれる。	3.2
22		学校は、ボランティア活動や体験活動等を計画的に実施してくれる。	3.5
23	その他	学校は、生徒のプライバシーに配慮してくれる。	3.3
24		「朝の心」の内容が、家庭で話題にのぼる。	2.2
25		学校は、育友会と協力して行事等に参加しやすいように工夫している。	3.2

高校保護者

4が最

番号	評価分類	評価内容	平均
1	教育活動全般	学校の教育目標・努力目標はわかりやすい。	3.3
2		学校の生徒指導(あいさつ・服装指導等)には共感できる。	3.4
3		学校は、人間教育・心の教育を行っている。	3.4
4		学校は、特色ある学校行事を工夫している。	3.3
5		学校は、保護者の悩みや問い合わせ等にも丁寧に対応してくれる。	3.3
6		学校は、子どもの進路について丁寧に指導してくれる。	3.3
7		学校は、子どもの健康について配慮してくれる。	3.3
8	学習活動	学校は、クラスの特徴を活かした授業を実施している。	3.2
9		先生方は、適切な課題を与え、学習習慣が身につくよう指導してくれる。	3.2
10		先生方は、生徒の質問にも丁寧にわかりやすく教えてくれる。	3.2
11		先生方は、個別指導を行うなど学力向上のために熱心に指導してくれる。	3.2
12	教育環境	学校は、校舎の内外ともによく清掃されている。	3.4
13		学校は、学習するための施設設備が充実している。	3.3
14		学校は、危険箇所等への配慮がなされ安全である。	3.3
15		学校は、雰囲気がよく、生徒は生き生きと楽しく学校生活を送っている。	3.4
16	開かれた学校づくり	学校行事の日時や内容などは、文書等で確実に連絡されている。	3.4
17		学校のホームページや学校便りは充実している。	3.2
18		学校は、地域の行事などをよく理解し、協力してくれる。	3.1
19	クラブ生徒会ボランティア活動	部活動や生徒会活動は活発に行われている。	3.6
20		部活動のための施設設備は充実している。	3.4
21		学校は、学習と部活動が両立できるよう配慮してくれる。	3.2
22		学校は、ボランティア活動や体験活動等を計画的に実施してくれる。	3.2
23	その他	学校は、生徒のプライバシーに配慮してくれる。	3.3
24		「朝の心」の内容が、家庭で話題にのぼる。	2.2
25		学校は、育友会と協力して行事等に参加しやすいように工夫している。	3.1