

2013年春

長崎南山 リーダーシップ教育スタート！



2013 長崎南山高等学校学校案内

長崎南山リーダーシップ教育

長崎南山学園は創立 60 周年を迎え、新たなステージ「リーダーシップ教育」をスタートさせます。これは、「人間の尊厳のために」という教育目標のもとに掲げられた「高い人格」「広い教養」「強い責任感」の校訓を具体化する教育活動です。セルフリーダーシップによって人格を高め、グローバルリーダーシップで教養の幅を広げ、サーバントリーダーシップを身につけることで最後まで責任をもって物事を果たしていく、そのような人材を育成する人間教育こそが、今の時代に最も求められているものであるという確信をもって長崎南山は「リーダーシップ教育」に取り組んでいきます！

夢・目標

「自己」

Self Leadership

セルフリーダーシップ

自らを鼓舞し、なりたい自分を主体的に実現させる力

高い人格



国際性・異文化交流

「世界」

Global Leadership

グローバルリーダーシップ

異なる世界の価値観・文化を受容し、自らの考えをしっかりと伝える力

広い教養

次世代型リーダー

「他者、組織、地域社会」

Servant Leadership

サーバントリーダーシップ

自らが規範を示し、周りや組織に奉仕しながら目標を成し遂げる力

強い責任感

教育目標

Hominis Dignitati

「人間の尊厳のために」

校訓

「高い人格」

「広い教養」

「強い責任感」

旧約聖書の初めに収録されている創世記という物語は、人間が「神の似姿」として創造された唯一無二のかけがえのない素晴らしい存在であると説いています。

長崎南山学園の教育目標である「人間の尊厳のために」はこの教えを土台としているのです。易しい言葉で言い換えるならば、かけがえのない大切な存在である私たちが幸せになるために自分に何ができるのか、つまり「人として大切なこと」は何なのかを、毎日の学校生活を通していろいろと考えてみようということです。

そして、この教育目標に基づいて、「高い人格」「広い教養」「強い責任感」の3つの校訓を定めております。長崎南山学園に学ぶ者は、この教育目標・校訓をしっかりと心に刻み、思いやりのある、向学心に燃えた、自分の義務・責任を果たすことのできる人間になれるよう日々努力を積み重ねていきます。



校長
松本 勝男 神父



長崎南山リーダーシップ教育 学力を向上させるための新たなクラス編成



1年次

2年・3年次

Hominis Dignitati

「人間の尊厳のために」

Self Leadership
セルフリーダーシップ

Global Leadership
グローバルリーダーシップ

Servant Leadership
サーバントリーダーシップ

スーパー
特進クラス
(1クラス)

新設

国公立クラス
(3クラス)

3
クラス化

進学探求
クラス(3クラス)

新設

SS特進(理系)クラス

- 国公立大学医歯薬学部、難関国公立大学(旧帝大レベル)理系学部目標設定。
- 理科3科目への対応。ハイレベル理数重視の教育課程を採用。

LA特進(文系)クラス

- 難関国公立大(旧帝大レベル)文系学部目標設定。
- 地歴2科目への対応。ハイレベル文系重視の教育課程を採用。

S国公立(理系)クラス

- 長崎大、長崎県立大、難関私大の理系学部目標設定。
- 目標学部にあジャストした教育課程を採用。

※2年進級時には国公立クラスから「SS特進」「LA特進」に入ることできます。

G国公立(総合)クラス

- 長崎大学(教・環・経など)、長崎県立大学、難関私大の文系学部目標設定。
- 文理混合クラスで、推薦、AO入試対策を強化。

グローバルコミュニケーション専攻
(英語・国際系)

- 外国語系学部・国際関係学部目標設定。
- 週2時間 英語や国際理解の授業を実施。
- 実践的英会話授業を通じて、グローバルな視野を広げ、コミュニケーション能力を高める。

サイエンステクノロジー専攻
(科学・情報・工学系)

- 理学・工学・生物関係学部目標設定。
- 週2時間 理系(物・化・生・情)の授業を実施
- 理科実験、ものづくりの授業(ex. ロボットなど)の授業を導入。大学や専門学校との連携。

ソーシャルサイエンス専攻
(社会・経済系)

- 社会科学系(法・経済・経営・商・政治)学部目標設定。
- 週2時間 社会(政治・経済・時事関係中心)の授業を実施。
- 日本と世界の課題を学び、校外学習も導入。

スポーツサイエンス専攻
(体育系)

- 体育系・保健関連学部目標設定。
- 週2時間 専門性を重視したハイレベルな保健体育の授業を実施。
- スポーツ科学や食育などの授業導入。
- 身体とメンタルなどを科学的に解明する。

特別講演・特別講座

コース・専攻に応じた講演や講座を実施します。自分たちの歩む道の先にいるスペシャリストと触れ合うことで、将来への憧れや夢・目標を創出。長崎南山のOBをはじめとしたネットワークなどを利用して、ハイレベルな学習に対する動機付けを行います。キャリア形成・学力のモチベーションアップに大いに繋がります。

講師例(予定)

- SS特進・S国公立・G国公立
医師、大学教授など
- LA特進・G国公立
弁護士、国家公務員、企業経営者など
- 進学探求グローバルコミュニケーション
国連職員、青年海外協力隊員など
- 進学探求サイエンステクノロジー
大学教授、科学館関係職員など
- 進学探求ソーシャルサイエンス
新聞記者、地方公務員など
- 進学探求スポーツサイエンス
スポーツ選手、栄養士など

個別進路支援

- 進路選択のサポートを行います。広い視野で進路を選択できるよう、体験学習や施設訪問、講演会、大学訪問など進路を選ぶ上での多くのヒントを南山での生活を通して投げかけてゆきます。
- 大学合格がゴールにならないよう、上記特別講演や職業教育を通して、人生における目標を考える機会を多数提供していきます。

一人ひとりの夢・希望に対応した教育システムの実現



長崎南山リーダーシップ教育 徹底した人間教育で今社会に求められて いる力を養成する



朝の心 ～心を育てる朝の講話～



朝の読書 ～教養を広げるエントランス～

高等学校 3 年間の成長過程

Self Leadership セルフリーダーシップ

優しさと強さを兼ね備えた「心」を養成する

「朝の心」と「宗教科」

人としての誠実な生き方・心の持ちようを学ぶことで、自らを謙虚に省みて、ぶれない心を養成する時間を大切にする。

キャリア教育的視点を踏まえ、個々の夢を描き、実現に向けた目標を設定する。

大学生 (OB) 講演会

大学生活への憧れを創出し、近未来での目標を設定する。

大学訪問・キャリア

憧れを具現化するとともに、

デザイン

自身が進学する意義を見つける。

進路選択・夢実現

自らが描いた目標の達成へ向けて努力する。

仲間と協働し、自らの目標へ向けて努力する

クラブ活動

仲間と一緒に同じ目標に向かって練習に励んだり、あるいは自己を研鑽したりすることで、自らの目標へ向けて着実に歩んでいく力を身につける。

自らを鼓舞し、
主体的に
なりたい自分を
実現させる力

Global Leadership グローバルリーダーシップ

世界で通用する基礎力の育成

論理コミュニケーション科

読み、書き、伝える力を養うことで、物事に対する正しいとらえ方や調べ方を身につける。その力を踏まえて、論理的に思考する力、問題解決力、コミュニケーション能力を養う。

さまざまな国との交流を通じて、異文化理解を深める

異文化交流

アメリカ・オーストラリア・韓国の姉妹校・提携校との交流を通して、相手国の文化を理解するだけでなく、自国の文化へも精通し、発信する力を備えた真の国際人を養成する。

幅広い分野の教養を身につける

朝の読書

読書習慣を身につけて多くの本と出会うことで、読解力を養うとともに幅広い分野の知識・教養を身につける。本を通じて情報を取得し、それを有効に活用する力を養う。

異なる世界の
価値観・文化を受容し、
自らの考えを
しっかりと伝える力

Servant Leadership サーバントリーダーシップ

社会の中の一員としての自覚を促し、貢献する精神を実体験する



歳末たすけあい募金活動



交通整理で地域とのふれあい

老人ホーム訪問
週番活動
生徒会活動
宗教行事

社会における弱者との触れ合い・理解
地域の中で地域のために貢献できる活動の実施
学校全体を支え、学校のために活動する経験
カトリック精神の理解と、故人への感謝

役割を発揮し、協力して成し遂げる成功体験を積む — 学校行事 —

南山祭・体育祭

それぞれの立場で、目標の達成に向けてそれぞれに与えられた役割を全うし、チーム全体に貢献することの喜びや達成感を体験する。

自らが規範を示し、
周りや組織に
奉仕しながら
目標を成し遂げる力

スーパー 特進クラス

新設

高い目標を設定し難関大を目指す

難関国公立大学合格を目指し、充実したカリキュラムと補習を通して、**医歯薬系の入試にも対応**できる力を身につけられるよう指導します。特進7期目の卒業生までで、**162名の国公立大学現役合格**をはじめ早稲田・慶応・上智などの難関私大にも多数の合格者を出しています。



1年次

S特進クラス

S特進の「S」はスーパー。これまでの特進クラスをさらにレベルアップし、難関の国公立大学への合格を目指し、1年次からハイレベルの授業をおこないます。それと同時に「論理コミュニケーション科」という授業において、「読む力」「調べる力」「表現する力」の養成をおこない、自らの目標を自ら設定することで、自分の目標のために前向きに、そして**自主的に学ぶ姿勢を確立**します。2年進級時に、SS特進(理系)、LAT特進(文系)など自らの希望進路に応じたクラス選択をおこないます。

調べる力

読む力

論理コミュニケーション科

表現する力

2年次・3年次

SS特進 理系 クラス

「SS」はスーパーサイエンス。
理数系重視のカリキュラムが組まれたクラス。

医歯薬系受験に完全対応

- ◎国公立大学の医・歯・薬学部 of 理科3科目必修受験にも完全対応。
- ◎数学・理科の授業内容は難関国公立二次試験を想定し、ハイレベルな内容に設定。最高の教師陣がきめ細やかな指導をおこないます。

目標設定大学

旧帝大理系学部、長崎大学をはじめとする国公立大学の医・歯・薬学部



LA特進 文系 クラス

「LA」はリベラルアーツ。
人文系重視のカリキュラムが組まれたクラス。

- ◎難関国立大学の地歴2科目必修受験にも完全対応。
- ◎公民の授業では、新聞教材等を積極的に活用し、時事問題への対応力を高めて、小論文や国公立二次試験も見すえた授業を展開。

目標設定大学

旧帝大文系学部、難関国公立大文系学部



国公立 クラス

3
クラス化

国公立大学進学で「夢」の実現

国公立大学への進学を目指すクラスです。互いに切磋琢磨しながら、**センター試験に対応する5教科7科目**を中心としたバランスのとれたカリキュラムが用意されています。とくに地元の**長崎大学・長崎県立大学**への進学を希望する生徒が多いのが特徴で、これまで多くの合格実績を積み重ねてきました。2年進級時にはS国公立(理系)クラスとG国公立(総合)クラスに分かれた上、特進クラスへの入れ替えもあります。



1年次

国公立クラス

これまで2クラス体制だった国公立クラスが、1クラス増設され地元の国公立大学(長崎大学・長崎県立大学)を目指して基礎学力を徹底して養成します。2年進級時に、S国公立(理系)クラス、G国公立(総合)クラスなど自らの希望進路に応じたクラス選択をおこないます。特進SS、特進LAへの入れ替えも可能です。国公立クラスでもスーパー特進クラスと同様に「論理コミュニケーション科」の授業を実施し、**自主的に学ぶ姿勢を確立**します。

国公立
クラス

S国公立 理系 クラス

G国公立 総合 クラス

※2年進級時に「SS特進」「LAT特進」に入ることもできます。

2年次・3年次

S国公立 理系 クラス

「S」はサイエンス。
理数系重視のカリキュラムが組まれたクラス。

センター試験を見すえたカリキュラム

- ◎センター試験の受験科目が増加傾向にある中で、5教科7科目のセンター受験に完全対応するカリキュラムを採用。
- ◎内容の分量増加や高度化が顕著な数学・理科の授業に重点を置き、国公立二次試験を見すえたハイレベルな演習を実施。

目標設定大学

長崎大学・長崎県立大学・熊本大学・佐賀大学などの理系学部



G国公立 総合 クラス

「G」はジェネラル。
文理混合クラスで複数担任制を採用。

- ◎文理混合のクラスで、教科によって少人数分割授業を採用。得意科目の伸張を重視し、適性に応じた受験指導を実施。
- ◎「論理コミュニケーション」の授業を基礎に、小論文やAO入試対策にも早期に取り組み、様々な受験対応力を強化。

目標設定大学

長崎大学・長崎県立大学・熊本大学・佐賀大学などの文系学部



進学探求 クラス

新設

4つの「専攻」 体験を通して探求へ

それぞれの特性を最大限に引き出し自らの道を探求する

自分を見つめ、適性を判断し、進むべき進路を探求する。進学探求クラスは、3年間の活動を通して自分の適性進路を見出し、進路実現のための対策をおこない、目標とする進学を達成していくクラスです。そのために、2年進級時に「理系」「文系」のクラス選択をおこなった上で、「グローバルコミュニケーション専攻(英語・

国際系)」「サイエンステクノロジー専攻(科学・情報・工学系)」「ソーシャルサイエンス専攻(社会・経済系)」「スポーツサイエンス専攻(体育系)」の4つの専攻から1つを選択します。その専攻を基準にした探求の時間が、高校卒業時の最適な進路選択と、5年後、10年後にわたる将来のプランニングを可能にします。

1年次

全クラス共通のカリキュラムを実施し、小テストや課題・宿題を通じて「学び方」の指導から始め、「学ぶ習慣」を定着させます。また、「探求ガイダンス」の時間を通じて、自らが学びたいことを発見し、「学ぶ動機」を掘り起こしていきます。2年進級時は、「文系」「理系」のクラスに分かれますが、自らの進路に応じて、4つの専攻を選びます。

2年次からの「専攻」の紹介

グローバルコミュニケーション専攻 英語・国際系

本専攻の狙いは、普段の英語の授業で学ぶ「文法」や「長文読解」の知識を、実社会でリアルに活かしていくための能力を高めていくことです。そのために、「会話」「ネット検索」「時事英語」「英文学」「映像」などをツールとして、様々なアプローチで英語を学びます。さらに、コミュニケーション技術も駆使しながら、グローバル社会で通用する基礎力を育みます。

目標設定進路

外国語系学部、国際関係学部



ソーシャルサイエンス専攻 社会・経済系

文系学部に進学する生徒の多くが、経済・経営・商学・法学・政治学などの学部に進学します。これらの学問を学ぶために必要な力は、今現在の社会の動向を的確に把握する力です。そのため、通常の地歴科の授業だけでは不足しがちな、「今の日本」「今の世界」を意識した小論文講座などを通じて、生きた教養と知識を育んでいきます。

目標設定進路

社会科学系(法・経済・経営・商・政治)学部



サイエンステクノロジー専攻 科学・情報・工学系

本専攻の学習内容は、多分野多様多岐にわたる膨大な範囲をカバーしています。その中から興味のあるテーマを選択し、知的好奇心を促す実験やものづくりなどの活動を重視して科学的な考察力や判断力を向上させます。理系的教養がどのように社会に貢献しているのかを実感することから学びのモチベーションを高めていきます。

目標設定進路

理学、工学、生物関係学部



スポーツサイエンス専攻 体育系

スポーツの特性や意義、社会における役割などを科学的に学びます。スポーツを科学的に分析することで、体力・技術力・精神力の強化と向上の方法を明らかにしていきます。また、救急救命やケガの応急措置をはじめとする対応力を身につけたり、栄養学やメンタルトレーニングも学ぶことができます。

目標設定進路

体育系、保健関連学部



専攻担当者から君たちへ

グローバルコミュニケーション専攻 英語・国際系



英語科 菅達哉

世界で必要とされる力を

「英語」は好きですか？それとも苦手ですか？いずれにしろこれからは「英語」と無関係に生活することが想像できないほど、重要な言語であることは間違いないようです。それでは、グローバル社会で評価されるには何が必要でしょうか？私たちは、実社会で通じる「語学力」と、異なる価値観を理解し和をつくる「コミュニケーション

力」が、その両輪だと考えています。そのために、本専攻では、実際に使われている英語の「新聞」「本」「映像」の実教材を活用し、楽しみながら語学力を高めます。また、海外の姉妹校との交流や意見交換を通して、お互いの価値観を共有し合うなど、肌感覚の体験を大切にします。

サイエンステクノロジー専攻 科学・情報・工学系



理科 園田龍太郎

より高度な科学技術を学ぶ力を

世間では若者の「理工系離れ」「理科嫌い」が問題視されていますが、本当にそうでしょうか。今の生徒たちは、理科が嫌いなのではなく、理科の授業がつまらなく感じているということではないでしょうか。みなさんは、小さいころ虫を捕まえたり動物を飼ったりしませんでしたか。ボール遊びをしたり、模型を作ったりしませんでしたか。

また、今でもゲームやパソコンが好きな人はたくさんいると思います。それらの中には理科学的な知識や技術がたくさん活用されています。私たちの身近な生活とつなげることを通して、科学分野、情報分野、工学分野が大好きになる体験や時間をたくさん作っていききたいと思います。

ソーシャルサイエンス専攻 社会・経済系



社会科 石井貴裕

社会の変化を的確に理解する力を

私たちは毎日、テレビ、新聞、インターネット等を通じて大量の情報をシャワーのように浴びています。社会科学は、そのほとんどを対象とする学問です。必要な情報、信頼できる情報を選択し、その課題を掘り下げて研究し、これからの社会生活に役立てていくことが学問の使命です。一見すると自分たちの生活には何の関わりもな

いようなニュースが、実はものすごい影響を与えるかもしれない要素を含んでいることがあります。毎日発信される身近で面白い情報と、自分たちの毎日の生活をつなぎ合わせて考えていくな実践的な勉強を目指します。社会を観る目を養い、教養の幅を広げることは、今、社会で求められる創造力や知恵を生み出す基盤になります。

スポーツサイエンス専攻 体育系



体育科 近藤哲也

人間の肉体と精神を科学する力を

スポーツとは何でしょうか。体育の授業としてのスポーツ、クラブ活動としてのスポーツ、地域の中で社会人が楽しむスポーツなど多くのスポーツがあります。また、プロフェッショナルスポーツでは、観客・ファン・サポーターとして楽しむ人もいれば、ビジネスとして発展させるマネジメントの分野で関わる人もいます。アマ

チュアスポーツは、個人の健康や精神的休養に効果を発揮し、地域の交流をさかんにする側面も持っています。スポーツには、活躍できる幅広く多様なフィールドがありますが、本専攻では、講義だけでなく、実技、体験を通して、その多くの可能性を学んでいきます。一緒にスポーツの魅力に迫りましょう。



学力向上システムで 確かな学力を養います!

理解・確認・定着のサイクル

日々の授業と復習を大切に、確かな学力を定着させます。小テストを頻繁に行うことで生徒のつまづきを早期に発見し、苦手分野を作らない工夫をします。

また、小テストの実施はクラス全体の授業理解度を測る手段でもあり、教員側にとっても日々の授業の質を確認することにつながります。

単なる詰め込み教育ではなく、授業を最大限に活かした効率的な学習システムによって学力向上を図ります。



学習サポート

学習習慣を定着させるため放課後に自習時間を設定。本校職員が自習監督と質問対応をおこないます。また、地元の大学生にチューターとして入ってもらい、質問指導をもらうほか、進路の相談や大学生活についての質問など、学習以外の面でも「メンター」としての役割発揮をしてもらい、生徒の進学意欲の向上につなげていきます。



それぞれの進路に 合わせた補習体制

すべてのクラスで学期中の補習を実施し、学力向上をはかります。3年生の秋以降はもちろん、1年生・2年生の長期休暇での補習では必要に応じて講座制補習を導入。選択指導は担任や教科担当が個別に行いますが、生徒自身が自分にとって必要な科目を選ぶことで自らの学習計画を立てることができます。



生徒一人ひとりに 対応するきめ細かい 学習プログラムの完成

伸びる南山 伸ばす南山

「伸びる南山、伸ばす南山」を掲げ南山は進化していきます。

県内私学トップクラスの国公立大学合格実績や部活動での輝かしい実績に裏付けられるように、長崎南山学園の最大の強みは「伸びる、伸ばす」という教育の実践にあります。

長崎南山学園では教職員が一丸となって、生徒一人ひとりの個性を大切にしながら、発達段階に応じた個々の能力をできる限り「伸ばす」ために全力で取り組んでいます。また、生徒自らが考え、学び、挑戦することができ環境整備に努め、生徒が、クラスが、そして学校全体があらゆる面で「伸びる」学校づくりを全力で目指していきます。



異文化交流を通じて、 真の国際人を育てます!

『21世紀』。それは地球サイズでものを考え行動する時代です。南山学園は、オーストラリアのセント・スタニスラウス・カレッジ、韓国の智山高校の両校と姉妹校提携を結んでいます。また、アメリカのセント・ジョンズベリー・アカデミーからも定期的に訪問を受け入れています。提携校との間で、語学研修を目的として訪問し、提携先の学校で実際の授業を体験し、生徒の自宅にホームステイして現地の実際の日常生活を体験します。これを相互に行うことで、相手国の文化を理解するだけでなく、自国の文化紹介の必要から「日本」について学び理解も深まるという効果も生まれます。そしてお互いの共通言語である「英語」の重要性を認識し、英語学習への取り組みが熱心になるという効果も生まれます。語学の習得だけではなく、異文化理解を通じてこそ得られるかけがえのない真の友情や、「異なるもの」に対する大きな包容力こそがこの交流の収穫といえるでしょう。

企業活動の場においては英語の公用語化が進むことから、**英語だけできる人材ではなく、語学を含めた相手国の社会や文化を理解できる真の国際人が求められるのではないのでしょうか。**



セントスタニスラウスカレッジ
ラグビーチームと南山ラグビーチームの
フレンドシップマッチ



セント・ジョンズベリーアカデミーの
生徒と長崎市内研修



歓迎セレブションでの
智山生によるデコンドー

「友情」と「会話力」を 得ることができた国際交流

井出 純生 (国際教養大2年)
国立進学クラス卒 長崎大学附属中学出身

私は現在、国際教養大学でグローバルな専門知識に裏付けられたコミュニケーション能力を磨いています。私が高校卒業後に今の進路を選んだ理由は、在学中の国際交流事業を通して二つのものを得たからです。一つは、他国に住み異文化の中で生きる友人です。同じ年頃の友人たちと、互いの国に対する誤解について論じたり、今後私たちと世界がどのように関わりゆくべきかを語り合ったことは、有意義な思い出のひとつです。彼らとは今もメールのやりとりをしています。

二つ目は、今や第2の母国語とも呼ばれる英語によるコミュニケーション力です。さまざまな文化の中から自然と生じる英語の発音・アクセントの違い、それらとじかに触れることで私のリスニング力は格段に高められ、自分でも相手の立場に立って「聞き取りやすい英語」を話すように気をつけるようになりました。そうすることによって、英会話そのものにも自信が持てるようになりました。

異文化に触れ、他国の人々と交流を深めることには素晴らしいメリットがあります。みなさんも機会があれば一歩踏み出してみてはいかがでしょうか。



奉仕活動を通じて、 地域社会に貢献します!

「生徒会活動」は校外で活発に展開

積極的な活動を展開していることで知られる南山高校生徒会。「体育祭」「南山祭」などの学校行事運営の中心は生徒会です。また、歳末助け合い運動での街頭募金活動をはじめ、社会に貢献する活動にも取り組んでいます。**社会の一員としての自覚を高め、自分に何ができるのかを考えていきます。**

「週番活動」で地域社会に貢献します

毎朝、クラスの委員が交代で、校舎周辺の清掃活動やあいさつ運動に取り組んでいます。正門前の横断歩道では、小学生をはじめとする地域住民の方の安全確保のため、交通整理も行っています。**地域の中で自分たちが学ばせてもらっていることを意識し、お返しをする気持ちで奉仕活動を行っています。**

いろいろな活動を通じて
「生かされている自分」に気づき、
「あたりまえ」という気持ちから
「ありがとう」の感謝へ。

「老人ホームでの体験学習」を通じて 敬いの心を育てます

家庭科の授業の一環として取り入れている老人ホームでの体験学習は、核家族化が進行し、お年寄りと同居したことのない多くの生徒に新鮮な体験となります。これまでの日本を築き上げてきたお年寄りの貴重なお話を聞き、ともに一日過ごす中で自然と敬いの心が生まれてきます。また、ホームで働く職員の方のお手伝いを通して、「働くこと」の尊さを実感します。



老人ホームでの実習授業



「自己実現」に向かって充実した3年間を。

進学・進路実績

平和公園に近い浦上の丘に立つ南山は、これまでに1万8千名を超える卒業生を社会に送り出しています。彼らは、南山で培った力と個々のバイタリティを発揮し、各界で活躍しています。人は皆、与えられた場所と時間、そして能力を十二分に発揮して、「自分の花」を咲かせようと努力します。「みんな違って、みんないい」そんな多くの仲間が、南山にはたくさん集まっています。皆さんの才能を南山で開花させてみませんか。

長崎南山高等学校は

国公立大学に強い！

難関私立大学に強い！

74名/230合格!
245名/230合格!

1 平成24年度の主な合格状況 24年3月卒業生230名

■ 国公立大学 74名合格 ※準大学を含む

国立大学 40名					
長崎大・医・医	1	長崎大学・経済	5	長崎大・教育	5
長崎大・環境	4	長崎大・工	3	長崎大・水産	2
北海道教育大・教育	1	東京海洋大・海洋科学	1	東京外語大・言語文化	1
山口大・教育	1	山口大・工	2	九州工業大・工	1
九州工業大・情報	1	佐賀大・経済	1	佐賀大・理工	2
熊本大・法	1	熊本大・教育	1	熊本大・工	1
大分大・経済	3	大分大・工	1	宮崎大・工	1
鹿屋体育大・体育	1				
公立大学 26名					
長崎県立大・経済	11	長崎県立大・国際情報	6	北九州市立大・外国語	1
北九州市立大・法	1	熊本県立大・総合管理	1	名桜大・国際	1
都留文科大・文	1	下関市立大・経済	1	島根県立大・総合政策	1
福山市立大・都市経営	1	尾道市立大・経済情報	1		
準大学 8名					
防衛大学校・人文	2	防衛大学校・理工	2	水産大学校・海洋機械	1
水産大学校・海洋生産	1	水産大学校・生物生産	1	水産大学校・水産流通	1

2 指定校推薦で受験できる主な大学

南山大学（指定校推薦枠以外に、カトリック系高校推薦制度もあります）、上智大、明治大、東京理科大、同志社大、日本体育大、獨協大、専修大、神奈川大、日本大、西南学院大、福岡大など100大学以上。

■就 職 （平成24年度）

長崎県警、九州電力、東京ガスなど **就職率100%を達成。**

OB Message

長崎南山学園と出会うことで夢をつかむことができた
先輩達からあなたへのエール。

苦しい時を分かち合える仲間が南山で待っている

私はソフトテニスの礎を長崎南山中学校・高等学校で築きました。日々の厳しい練習や遠征を通して、自分自身を磨き、高めていきました。もちろん、苦しいことや辛いこともありましたが、同じ夢を描く仲間とともに乗り越えることができました。南山での学校生活や部活動を通して学んだことが現在でも生きています。日本代表のキャプテンとして臨んだアジア競技大会や世界選手権でチームをまとめて優勝できたのも、南山で学んだ「仲間を信頼すること」が基盤にあったと考えています。

長崎南山高校での生活を通して、良き仲間と出会って下さい。男同士だからこそ生まれる絆があります。楽しい時、苦しい時を分かち合える仲間が南山に待っているはずです。

主なプロフィール

H14年・H15年 インカレ[個人]2連覇

H18 アジア競技会（於カタル） 団体優勝[日本代表キャプテン]

H19 世界選手権（於韓国） 団体優勝[日本代表キャプテン]



H18 アジア競技会優勝メンバー（中央が川村氏）

H11年3月 長崎南山高校卒

宇部興産(株)所属 元ソフトテニス日本代表
川村 達郎

多様な価値観に触ることで、自分の進むべき道を考えることが出来た

弁護士になるという目標は、私が長崎南山中学校・高等学校の6年間で学ぶ中で設定したものです。男子校ならではの明朗快活な雰囲気の中、何でも語り合うことができる学友と将来の夢について話し、智山高校、セント・スタニスラウス・カレッジ、セント・ジョンスベリー・アカデミーとの国際交流をする中で多様な価値観に触れることができ、自分が進むべき道を選ぶことができました。そして、最終的に私が進むべき道を選択することができたのは、教育・指導に熱心な諸先生方が、お忙しい中、進路についての相談に乗って下さった上、進路に合った勉強のサポートをして下さったからにほかなりません。私にとって、

長崎南山中学校・高等学校で得た経験、学友及び諸先生方との絆はかけがえのないものです。皆さんにも長崎南山中学校・高等学校で学び、生活していく中で、かけがえのないものを手に入れ、自分の目標を見出していった欲しいと思います。

主なプロフィール

H16年 九州大学法学部入学

H20年 九州大学法科大学院入学

H22年 司法試験合格



H16年3月 長崎南山高校卒
明倫国際法律事務所 弁護士
浦川 雄基

周囲のサポートがあって 実現した夢

私は、高校では部活をする決めていたので、国公立クラスでしたが、部活動に入学しました。しかし、部活と勉強の両立は容易なものではありませんでした。そのような中で進路を調べていくと、学業の評定や部活動を評価の対象とする推薦入試のことを知り、文武両道を実践する自分に合っているのではないかと感じて受けることに決めました。受験に当たっては、たくさんの人たちのサポートがありました。提出する書類の書き方や面接小論文の書き方を先生方にお願いして熱心に指導してもらいました。また、級友にも面接の練習相手をしてもらいました。私が合格したのは、自分の力だけでなく、先生方や級友の助けがあったの事だと実感しました。サポートしてくださった人々には感謝の気持ちでいっぱいです。自分が努力を怠らなければ、必ず周囲の人が支えてくれます。南山は自分の周りがサポーターだらけの学校です。周りの人々を大切に、そして大切にされる南山ライフを体験してみませんか。

長崎大学教育学部
小学校教育コース
中尾 昂平
（国公立進学クラス）
小江原中学校出身



いろいろな人の支えによって 夢は実現する！

特進クラスで勉強中心の日々をすごしてきた私が、毎日欠かさずやってきたことが「ニュースを観ること」でした。勉強に打ち込む動機は、小さいころからの夢である報道記者になるということでした。目標とする上智大の新聞学科はメディアに関して伝統ある学科で、試験の中に「ジャーナリズムに関する試問」という私の得意分野の問題・小論文が出題されることもあり、自分の長所をアピールできると思い受験を決意しました。受験に際しては、先生方に本校卒の新聞記者の方との対談、大学に提出する書類作成、放課後夜遅くまでの小論文や面接の指導など協力していただきました。目標の達成は、私一人の力では絶対に成し遂げることはできないものでした。先生方やクラスの仲間、OBの皆さん、そして家族など様々な人の支えがあってこそこの合格でした。とても感謝の気持ちでいっぱいです。『人は一人では生きてゆくことはできない』当たり前のことかもしれませんが、このことを実感させてくれたのが、南山の3年間でした。

上智大学文学部
新聞学科
中村 雅樹
（特別進学クラス）
山里中学校出身



Club activities

クラブ活動を通じて豊かでたくましい心を育成し、社会の一員としての自覚を促す指導を実践。

行動力のある心身ともに強靱な精神力を養成するため、教科外の実践活動としてクラブ活動にも力を注いでいます。一人ひとりが個性を大きく伸ばし、各競技会においても、優秀な成績をおさめています。また、学年を越えて中学生と高校生が交流しながら競技力を高め、互いに競い合っている姿は、南山学園の中高一貫教育ならではのクラブ活動です。



スポーツ活動、文化活動、生徒会活動などを通して、21世紀を担う人材を育てます！

クラブ活動

()内数字は県高校総体優勝回数
()はその他の全国大会出場回数

運動部

- 剣道部(21)(5)
- 柔道部(14)(14)
- バスケットボール部(7)(6)
- 弓道部(4)(1)
- バレー部(2)(2)
- ソフトテニス部(11)(6)

- 卓球部(7)(7)
- 陸上部(1)
- ラグビー部(5)
- 野球部

- サッカー部
- 水泳部(2)
- 応援部

(花園出場2回、全国選抜3回)
(甲子園出場 春1回・夏2回)

文化部

- 吹奏楽部
- 写真部
- 美術部
- 文化情報部
- 図書委員会

生徒会活動

主な実績(平成23年度)

剣道部	全国選抜大会県予選(団体)3位 県新人大会(団体)3位/県春季選手権大会(団体)3位
柔道部	県高校総体(団体)2位/高校総体九州大会(個人)2位(1階級)・3位(1階級) 県ジュニア体重別選手権大会(個人)優勝(3階級) 県新人大会(団体)優勝/九州新人大会(個人)2位(3階級)・3位(1階級) 全国県予選大会(団体)2位・(個人)優勝(2階級)
バレーボール部	全日本バレーボール高等学校選手権大会県予選3位 長崎県新人戦4位
ラグビー部	県高校総体優勝/長崎県高等学校新人大会2位 全国高等学校ラグビーフットボール大会県予選3位 全九州高等学校新人ラグビーフットボール大会全国選抜出場権獲得 全国高等学校選抜ラグビーフットボール大会出場
ソフトテニス部	県高校総体(団体)優勝(個人)優勝/高校総体九州大会(団体)2位 全九州高校大会(団体)2位/県新人戦(団体)優勝(個人)優勝 全国選抜大会九州予選(団体)優勝/全国選抜大会県予選(団体)3位 全国選抜大会(団体)ベスト16
陸上競技部	県選手権大会 走高跳優勝
サッカー部	長崎県高校サッカーU-18リーグ1位
水泳部	県高校総体(総合)4位・(種目別)優勝(2種目)/九州高校総体(種目別)優勝(2種目) インターハイ(種目別)2位(1種目)/県新人戦(種目別)優勝(1種目) 県冬季室内大会(種目別)優勝(1種目)
写真部	全国高校総合文化祭奨励賞/九州高文連優秀賞 県高等学校総文祭最優秀賞・優良賞
吹奏楽部	長崎県吹奏楽コンクール銅賞
美術部	県高校総文祭優良賞
図書委員会	ライブラリーフェスティバル県大会【図書館PR大賞コンクール】優秀賞 ライブラリーフェスティバル県大会【図書館広報紙コンクール】優良賞 ライブラリーフェスティバル県南地区大会【図書館広報紙コンクール】優良賞

男子校だからこそその恵まれた練習環境でレベルアップ！

松尾 航人
野球部2年(長崎市立小江原中学校出身)

南山は、どの部活動も優秀な成績を納めています。その原動力としてあげられるのが練習環境の良さです。私は野球部に所属していますが、専用の野球場が三川にあり、その隣にはラグビー場や室内練習場もあります。また、校内にも2つの体育館と2つのグラウンド、4面のテニスコート、弓道場、ウエイトルームなど、とても素晴らしい環境のもと部活動に打ち込むことができます。

部活動だけでなく、勉強にも本気で取り組むことができる環境にあるのが南山高校の良さの一つでもあります。特別進学クラスや国公立クラスでも多くの生徒が部活動に打ち込んでいて、私もその中の1人です。今年度の努力目標に『学習・部活 誇れる南山』とありますが、まさにその通りになっていると思います。とにかく一度見学に来て下さい。



Campus Calendar

4月

- 入学式
- アメリカ セント・ジョンスベリー生 受け入れ
- 遠足

入学式



厳肅な雰囲気の中で新入生がロウソクを奉献し、「誓いのことば」を厳かに唱えます。

5月

- 中間考査
- ギアオン聖書 贈呈式
- 育友会総会

6月

- 高総体
- 期末考査

歓迎遠足



野球場とラグビー場がある三川グラウンドに全校生徒でかけます。クラブ紹介なども行われます。

修学旅行



高校2年の時に北海道へスキー研修を兼ねた旅行に行きます。ゲレンデを滑り降りる爽快感が満喫できます。

7月

- オープンスクール
- 校内球技大会
- 雲仙学習合宿
- 夏期補習

8月

- 夏期補習
- 課題考査

雲仙合宿



1年次と3年次には雲仙で学習合宿があります。5泊6日で1日10時間の勉強！勉強への取り組みが変わります。

クリスマス会



第1部でクリスマスの本来の意味を学び、第2部のケーキ抽選会で大変な盛り上がりを見せます。

9月

- 体育祭
- 南山祭（弁論大会）バザー

10月

- オープンスクール（入試説明会）
- 中間考査
- 生徒総会
- 生徒会役員改選
- 韓国智山高校訪問

体育祭



南山最大のイベントです。生徒たちが主体となり、跳び、走り、踊り、戦い、演じ、熱く熱く燃え上がります！

センター試験 激励会



大学受験の天王山センター試験の前には激励会が開かれ、受験する3年生の気持ちは高まります。

11月

- 創立記念日
- 学園慰霊祭
- 韓国智山高校生来校

12月

- 期末考査
- 修学旅行（高2）
- 校内球技大会
- クリスマス会
- 冬期補習

南山祭



文化活動の集約である南山祭では、文化部の活動紹介、クラスでの発表・展示、模擬店、育友会主催のバザーが開催されます。

卒業式



一人ひとりに証書が手渡されます。この日、卒業生や保護者から一番聞く言葉は「南山でよかった」です。

1月

- 課題考査
- センター試験
- 高校入試（特別・一次）

2月

- 学年末考査
- 同窓会入会式

慰霊祭



カトリックのミサの形式で、学園に関わりのある物故者のために祈ります。毎年、浦上天堂で行われます。

オープンスクール



毎年、夏と秋に開催されるオープンスクールには、多くの中学生と保護者に参加されます。これを機会に南山ファンが激増！

スタニース



オーストラリアの姉妹校セント＝スタニスカレッジは通称スタニース。南山と同じくカトリック系の男子校で、定期的に交流しています。

3月

- 卒業式
- 校内駅伝大会
- 高校入試（二次）
- 海外研修（オーストラリア）

施設案内

学習に、スポーツにのびのびと青春を謳歌できる最高の環境づくりに努めています。



第二体育館



柔道場



剣道場



卓球場



トレーニングルーム



運動場



野球場



テニスコート



ラグビー場



弓道場



体育館



5階講堂



情報科教室



視覚教室



図書室

南山寮

寮の目的

南山学園の教育方針に基づき、家庭的で秩序正しい共同生活を営み、自主的学習習慣を身につけて円満な人格形成に努めることを目的としています。

寮生活について

館内の施設と室内について

- ◎全館冷暖房完備
- ◎各室2人（※中学生は4人の場合もあり）
- 備品付（ベッド、ロッカー、学習机、電気スタンド等）

食事について

- ◎毎日、朝・昼・夕の3食付です。
- ◎日曜日も食事がありません。

洗濯について

- ◎毎日、職員が行います。（但し自由時間内に自分で行うことも可能）

入浴について

- ◎毎日あります。（夏期はシャワーのみ）

帰省について

- ◎土曜日の午後から日曜日の午後8時まで、許可を得た上で帰省できます。（祝祭日もこれに準ずる形となります）



ともに学び ともに輝き ともに成長する併設校のご案内 長崎南山中学校

長崎南山高校には「長崎南山中学校」が併設されています。南山の教育方針を信頼し、一足早く「中高一貫」で南山を選んだ生徒たちです。高校と同じ校舎で毎日過ごす南山中学生は、多くの学校行事を高校生とともに、高校生をお手本に成長しています。とくにクラブ活動では、高校生との練習試合や合同練習を通してレベルアップを図り、たくましさが増していきます。

中学校を卒業すると全員が南山高校に進学し、他の中学から来た生徒たちと一緒にクラスに入り、お互いを刺激しながら高校生活を送ることになります。



WELCOME TO NANZAN!

南山高校はみなさんの
ご来校をお待ちしています！



南山学園は、東長崎地区と本校を結ぶスクールバスを運行しています。自宅近くから学校まで直通です。時間も交通費も節約できるスクールバスをぜひ活用してください。

9月 1日(土)	13:30~16:00	個別入試相談会
9月 8日(土)	9:00~15:00	体育祭
9月15日(土)	13:30~16:00	個別入試相談会
9月22日(土)	9:00~15:00	南山祭(文化祭)
9月29日(土)	13:30~16:00	個別入試相談会
10月 6日(土)	13:30~16:00	個別入試相談会
10月13日(土)	13:00~16:00	第2回 オープンスクール 入試説明会
10月20日(土)	10:00~11:30 13:30~16:00	佐世保地区入試説明会 個別入試相談会
11月17日(土)	13:30~16:00	個別入試相談会

〈姉妹校〉



- 長崎南山小学校(長崎市音無町)
- 長崎南山幼稚園(長崎市音無町)
- 南山大学(名古屋市昭和区)(瀬戸市)
- 南山大学附属小学校(名古屋市昭和区)
- 南山中学・高等学校
男子部、女子部(名古屋市昭和区)
- 南山国際中学・高等学校(豊田市)
- 聖霊中学・高等学校(女子)(瀬戸市)



南山の文字の背後にある十字架は、キリスト教的愛と清貧、それを丸く囲む鎖は一致、世界民族との協力、平和、左右の翼は未来への希望、海外への雄飛をあらわしています。



ACCESS

長崎南山中学校・高等学校

〒852-8544 長崎県長崎市上野町25番1号
TEL.095-844-1572 FAX.095-846-1821
<http://www.n-nanzan.ed.jp/>



NAGASAKI NANZAN



設立母体 神言修道会

長崎南山学園は、国際的に活躍している神言修道会が設立母体となり、創立当初より国際的視野に立った教育が行われています。

神言修道会は、1875年にドイツ人アーノルド・ヤンセン神父によってオランダのシュタイル(Steyl)という町に創立されたカトリック宣教修道会です。現在世界70数カ国で働き、教育事業の分野においても、小学・中学・高校、また専門学校や大学を経営しています。来日したのは1907年です。

学園の沿革

1940年、文部省の認可を受けて設立されたカトリック長崎教区経営の東陵学園の運営が1952年神言修道会に移管され、長崎南山学園の創立となりました。

当初は東陵学園があった東山手町で授業を行っていましたが、同年9月に聖地浦上に完成した白亜の新校舎に移転して現在に至っています。

浦上天主堂、平和公園をのぞむ緑豊かな教育環境に恵まれ、カトリックの教育理念に従って誠実で折目正しい校風の中、50余年にわたる伝統を受け継ぎ、進学・部活動・生活面で社会の高い評価を得ています。